#أنت - بطل - حكايتي #2025

قطبية الماء

الماء مركب قطبي بسبب سالبية الأكسجين السالبية: قدرة الذرة على جذب الرابطة
الأعلى سالبية: الأكثر جذب (يكتسب)
الأقل سالبية: يتجذب (يفقد)
O سالبية عالية ← S^- جزئية سالبة
H سالبية منخفضة ← S^+ جزئية موجبة
الفرق العشري بين عدد الشحنات الموجبة والسالبة في جزيء الماء = 1 «متعادل»
سؤال مستورد: النسبة بين عدد الروابط التساهمية إلى عدد الروابط الهيدروجينية التي يمكن أن يكونها جزيء الماء = 1 : 2

- الرابطة في جزيء الماء تساهمية أحادية
- الرابطة في جزيئات الماء هيدروجينية
- الرابطة الهيدروجينية قوى أدت إلى رفع درجة غليان الماء عند مدى حموضية pH 9 على الرغم من كبر وزن الهيدروجين يرتبط برابطة تساهمية فقل الماء إلى الدرجة غليانه مفرغ
- 4°C - لعدم احتوائه على رابطة هيدروجينية

خواص الماء

1. مذيب قطبي للعديد من المركبات بسبب السالبية الكهربية
2. يوجد في حالات المادة الثلاثة صلبة «ثلج» ← سائلة «ماء» ← غازية «بخار»
3. يخترق الأنسجة الحيوية لامتصاصها للمذابة ويساعد في التخلص من الفضلات
4. لا يتم تخليقه صناعيا
5. المائع الوحيد الذي تقل كثافته بانتقال حرارته لأنه يتمدد عند التجمد
6. ارتفاع درجة غليانه بسبب قوة الرابطة الهيدروجينية

التركيب الكيميائي للماء

- عبارة عن ذرتين هيدروجين وذرة أكسجين
- حجم الهيدروجين ضعف حجم الأكسجين
- كتلة الأكسجين 88.89%
- كتلة الهيدروجين 11.11%

سؤال عالي جدا: قطرة ماء كتلتها 5 g احسب تركيز كلا من الأكسجين والهيدروجين بها

الحل:
تركيز الأكسجين = $5_0 * \frac{88.89}{100}$ =
تركيز الهيدروجين = $50 * \frac{11.11}{100}$ =

الكثافة

$P = \frac{M}{Vol}$ ← كتلة / حجم

وحدة القياس $\frac{gm}{cm} = 10^3 kg/m^3$

أكبر كثافة للماء عند 4°C وتساوي $1000\ kg/m^3$

الكثافة النسبية $P' = \frac{P_{الماء}}{P_{الماء\ 1000}}$ ← $P = P' * 1000$

عوامل تتوقف عليها الكثافة:
1. درجة الحرارة والعلاقة عكسية عند قاعدة لوبيه كلما زادت درجة الحرارة قلت الكثافة وكلما قلت الحرارة زادت الكثافة
2. العمق ↑ المتعة ↓ الكثافة
3. نسبة الشوائب «الملوحة» الملوحة ↑ الكثافة ↑

$P_{المالحة} > P_{العذبة}$

علل: لصعوبة الغوص في الماء المالح
4. الكتلة الجزيئية ↑ الكثافة ↑

ملوحة الماء تعادل 35 gm لكل لتر يعادل ملعقتين صغيرتين لكل كوب

علاقات مستوردة

تام القاعدية ← pH ← تام الحامضية

NH_4Cl

$NH_4Cl \rightarrow NH_4^+ + Cl^-$
$H_2O \rightarrow H^+ + OH^-$
$H^+ + Cl^- + NH_4OH$
هيدروكسيد الأمونيوم ضعيف PH

الأس الهيدروجيني «الرقم»

يزيد H^+ — متعادل 7 — يزيد OH^-

PH	تزداد	تزداد
	الحامضية	القاعدية

PH لبعض المركبات:

ماء البحر الميت	7.5 - 8.4
ماء الأنهار	6.5 - 8.5
الماء المقطر	7
السحب والمطر	4.5 - 5
الماء الجوفية	تعتمد على صخور ترسوبية

NaCl

$NaCl \rightarrow Na^+ + Cl^-$
$H_2O \rightarrow H^+ + OH^-$
$Na^+ + OH^- + H^+ + Cl^-$
PH = 7 ← محلول متعادل

$NaHCO_3$ بيكربونات الصوديوم

$NaHCO_3 \rightarrow Na^+ + HCO_3^-$
$H_2O \rightarrow H^+ + OH^-$
$Na^+ + OH^- + H_2CO_3$
قاعدي ← مع كربونيك
PH > 7

التحليل المائي

تحلل الماء إلى عناصره الأساسية
عادة يفضل التحلل في الماء وكهربائيا إلى الأيونات
$H_2O \rightarrow H^+ + OH^-$
قاعدة، قلوي ← يفضل ← أيون هيدروكسيل

الفالق الحيوي

- حية
  - * بانسان حيوان
  - * نبات كائنات دقيقة
- غير حية
  - * غلاف المائي والجوي
  - * غلاف الصخري والطيني

الكوكب الأزرق

الكوكب الأزرق = الكوكب المائي
ماء 70% ← 30% يابس
مالح 97% | عذب 1% | طيني 2%
بحار محيطات | شرب وجوفية | قمم الجبال
بحيرات مالحة | أنهار وبحيرات عذبة

العلوم المتكاملة

محور أول (البيئة) — محور ثاني (الطاقة)

بحار ومحيطات: تكثيف، بخر، شمس

* نظام بيئي يحتوي كميات كبيرة من الكائنات الحية	* نظام مغلق يسمح بتبادل الحرارة ولا يسمح بتبادل المادة
* عمليات في الدورة الهيدرولوجية تخدمها	* عمليات في الدورة الهيدرولوجية تخدمها
* مناطق الماء هي من أكثر الأماكن الحمضية PH التي تحتوي	* مناطق الماء هي من أكثر الأماكن الحمضية PH التي تحتوي

فرق

البخر: تحول الماء من سائل لغاز عند أي درجة حرارة
التبخر: تحول الماء من سائل لغاز عند 100 درجة مئوية
التكثف: تحول الماء من غاز إلى سائل عند درجة عكس البخر

الثانوية العامة

طلاب وتقرير السلفي أوائل الجمهورية

الدرس الثالث "ذوبانية O_2 و CO_2 وتأثيرهم على البيئة المائية"

بص يا جماعة عندنا عملية حيوية مهمة جداً في حياة كل الكائنات الحية

التمثيل الضوئي: بتحتاج النبات وبتطلع CO_2 وبتعطي O_2

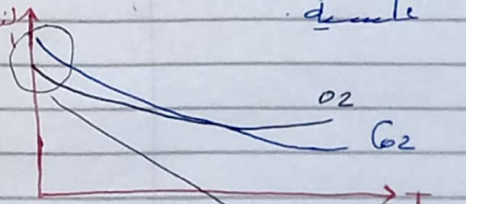
التنفس: بتحتاج كل الكائنات الحية وبتطلع CO_2 وبتاخد O_2 عكس التمثيل الضوئي

الغاز اللي بيذوب أكتر في الماء هو CO_2 حوالي 30 مرة أكتر من O_2

	CO_2	O_2
نسبة تواجدهم بالغلاف الجوي	1	500
نسبة ذوبانيتهم في الماء	50	1
نسبة زيادة الذوبانية في الماء المعالج	30%	20%

طبعاً انت عارف يا نجم إن كل الغازات بتذوب الا CO_2 هو اللي فيه اضطرابات وحسابات في المحاضرة.

* بيقولك عندك لقاعدة للوسيط اللي تخلي بيشتغل صح: العلاقة بين الحرارة والذوبانية عكسية.



مع الحرارة المنخفضة ← ذوبانية $O_2 < CO_2$

مع الحرارة العالية ← $CO_2 < O_2$

طلاب وتقرير السلفي أوائل الجمهورية

الدرس الرابع: التكيفات البيولوجية للكائنات الحية

بص يا جماعة الكائنات في البيئة عندها تحديات

تغير درجة الحرارة ← اضطرابات الضغط الاسموزي ← قلة الأكسجين ← زيادة الضغط

عشان الكائنات دي تتكيف (تقدر تعيش) لازم تعرف إيه التكيف ده

عندنا ٣ تكيفات

أولاً: التكيفات الفسيولوجية

دي بتيجي تكيفات تقدر تعمل طريقة أداء بعض أعضاء الجسم لوظائفها الحيوية ليصبح الكائن الحي ملائم مع البيئة

ضغط الماء المرتفع ← نفس الأكسجين ← الضغط الاسموزي

خلينا نتخيل إن العصر الترياسي بس فيه حوت مشاكل:

بسبب الضغط العالي اللي عند قاع البحر بيكون فيه صعوبة في التنفس

الحوت بيعمل تكيف فسيولوجي عشان يقدر يتنفس

الحوت بيعمل إيه؟ بيزود كمية الدم اللي بتوصل للرئة وبيزود كمية الهيموجلوبين في الدم

ثانياً: التكيفات السلوكية

تصرفات أو سلوكيات تقوم بها الكائنات الحية لتجنب الظروف القاسية واستغلال الأفضل للموارد

مثال: سلوك السلمون

① السلمون يقضي معظم حياته في البحر

② عند وصول حجم معين يميل (تكيف اسموزي) وينتقل للماء العذب

③ يهاجر ويقضي بقية عمره في الماء العذب

④ عند التكاثر الجنس يعود للبحر

ثالثاً: التكيفات التركيبية

الكائن بيعمل تكيف تركيبي عشان يقدر يقلل من الفقد في الماء

مثال: iGfish

سمكة الخليج تعيش على أعماق تصل إلى 2000 m

ولها تكيفات تركيبية خاصة:

① كبر حجم العين لزيادة كمية الضوء

② انضغاط الجسم لتتحمل الضغط العالي

السمكة لضغط مرتفع لتتحمل الضغط العالي

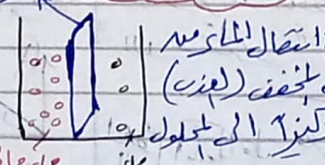
* تحتاج للغازات الحصول على O_2 وتخلص من CO_2

* التنفس الخلوي تكسير الجلوكوز وحصول الطاقة

الثانوية العامة

الدرس الخامس: الضغط الأسموزي

بص يا جماعة الضغط الأسموزي ده ظاهرة انتقال الماء من المحلول المخفف (الماء) للمحلول الأعلى تركيزاً (الملح)



ويتبع قرين الضغط الأسموزي

الدرس السادس: تأثير زيادة CO_2 على الكائنات المائية

① تغير التنفس ② تحديد التمثيل الضوئي

③ طبعاً الحيوانات بتتنفس وبتاكل وبتفرز ثاني أكسيد الكربون

④ استدامة الحياة المائية وهذا ينعكس على البيئة

من الآخر O_2 كله ضرب بس مشكلة CO_2 تتلاشى

طيب تأثير زيادة CO_2 في الماء؟

نبدأ بالترتيب:

① يزيد التحمض ازاي؟ لما CO_2 يزيد هيكون حمض الكربونيك فيزود الحامضية ويقل pH

② ضوء التنفس لما CO_2 يزيد O_2 يقل

③ نقص التكاثر (التوالد): فيه كائنات زي الحيتان وفرس النهر محتاجة كربونات الكالسيوم عشان تكون أصدافها. طيب لما CO_2 يزيد بيتحول لبيكربونات الكالسيوم ويبقى مشكلة

طيب تأثير نقص CO_2 في الماء؟ عكس اللي فوق

① انخفاض التمثيل الضوئي عشان النباتات مش هتقدر تنتج الطاقة

② التأثير على سلاسل الغذاء

③ خلل في الاتزان الهيدروجيني ← يزود pH

عدم الأخير عاوز CO_2 يظل ثابت ولا يزيد ولا يقل

PHS

العلوم المتكاملة تشكل أملي

#Dr. elsaby

تبسيطات للمرحلة الثانوية في العلوم المتكاملة (الكورس الشهر)

الدرس الخامس تأثير الحرارة على البشر البحرية

عزنا ما يوجد طاقتين مرتبطين بـ:

طاقة الحركة: عشوائية الجزيئات

طاقة الوضع: تنتج عند تغير الاتزان بسبب موضع الجزيئات

طبيعة الطاقة الداخلية لجسم = مجموع طاقة الحركة والوضع

عندنا الموضوع (درجة الحرارة)

* وصف كل مادة بوحدة أو مجموعة نظام (أو)
* مقياس لمتوسط طاقة حركة جزيئات جسم أو نظام
* صفر كلفن (أو) للتلس عند أو بارد

وحدة قياس درجة الحرارة

°C في النظام الفرنسي

K في العولمي

F فهرنهايت في البريطاني

$$T_K = t°c + 273$$

$$\Delta T_K = \Delta T_c$$

مؤشر درجة الحرارة على التلفيد هو الميزة

نفضل بنا على كمية الحرارة

هي الطاقة المنتقلة بين جسم أو البيئة أو ظواهر عند وجود فرق في درجة الحرارة

$$Q_{th} = M\ C\ \Delta T$$

Q_{th} كمية الحرارة المنتقلة

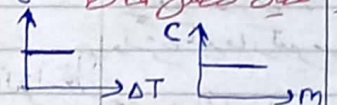
M الكتلة

C السعة الحرارية النوعية

ΔT فرق درجة الحرارة

السعة الحرارية النوعية "C"

ظاهر ممزة للمادة وتساوي J/kg.K عدد خاص أقول لا يتوقف على كتلة الجسم ولا حجمه ولا شكله معين لنفس المادة



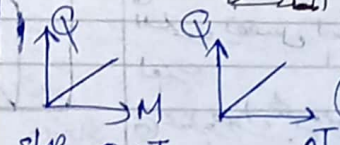
واعرف بالطبع كلما كانت C أكبر احتجنا إلى Q أكبر

لرفع درجة الحرارة "بعرفة طرفية"

$Q \rightarrow +$ → مكتسبة → $T_2 > T_1$ تسخين

$Q \rightarrow -$ → مفقودة → تبريد → $T_2 < T_1$

فيه مسائل تصيل لنص Q_{th} المفقودة = Q_{th} المكتسبة



تأثير ارتفاع الحرارة لتوقعات للماء على الكائنات المائية

① عند الماء الحار في المناطق البحرية عند المطاح المائية (نسيم البحر)

② توزيع الكائنات البحرية على الشواطئ المختلفة في البحر

لبه بنا ما وضح لنصل

لأن الحرارة النوعية الكبيرة دي تخلي المايه تاخد وقت بشكل ودي ② فعملت نبات نفس لدرجة حرارة الماء البحار الضحلة لدرجة حرارة محدودة عشان كدا بتقيش في المياه الضحلة الدافئة

الكائنات دات لدم البارد: لا تتحمل التغير في درجة حرارة عشان كدا بتقيش في الأماكن من حولها كدا تحت الاستقرار

العلوم المتكاملة مع والتطور

السلام

اصحاك يا بطل

الدرس السادس (تأثير الضوء والإشعاع الشمسي على الكائنات المائية)